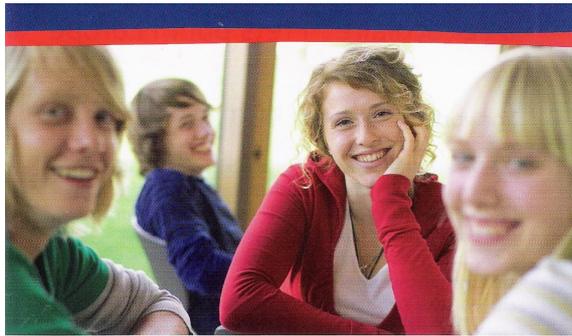


# 1. Allgemeine Informationen



## DELF scolaire – Prêts pour l'Europe

### Vorwort

Die DELF-Zertifikate sind standardisiert und in der ganzen Welt anerkannt. Die Prüfungen werden vom *Centre international d'études pédagogiques* (CIEP) entwickelt und von der Kulturabteilung der französischen Botschaften verwaltet. Grundlage für die Gliederung, für den Aufbau und für die Inhalte ist der Gemeinsame europäische Referenzrahmen (GeR).

- *DELF scolaire* wird ausschließlich an Partnerschulen abgelegt.
- Die Prüfung besteht aus vier Teilprüfungen (A1, A2, B1 und B2), die den entsprechenden Stufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen. Der Schwierigkeitsgrad nimmt stetig zu.
- Die vier Teilprüfungen können unabhängig voneinander abgelegt werden. Sie sind gleich aufgebaut und evaluieren die Schüler in den vier Grundkompetenzen: hören, lesen, sprechen und schreiben. Allerdings sollte die Kompetenz „hören“ im Unterricht besonders trainiert werden.
- *DELF scolaire* ist eine für die Schüler eigenentwickelte Form des *DELF Junior*. Die Themen sind noch schülergerechter als die von *DELF Junior*.

### Die Vorteile vom DELF scolaire:

1. Mit DELF lernt der Schüler frühzeitig eine echte Prüfungssituation kennen!
2. Mit DELF bekommt der Schüler ein international anerkanntes Sprachzertifikat!
3. Mit DELF in der Tasche kann der Schüler den Fortschritt seiner Sprachkenntnisse nachweisen!
4. DELF ist ein wertvoller Abschluss auch für Real- und Hauptschüler!
5. DELF ist ideal als Ergänzung zur EuroCom-Prüfung (Englisch)!
6. DELF ist ein Trumpf in vielen Situationen (Studium, Praktikum, Beruf, Austausch)!



## 2. Informationen zu Niveau B 1

B1

B1

### Niveau B1

**Ecouter**

Je peux ...

- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.,
- comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

**Hören**

Ich kann ...

- normalerweise den wesentlichen Punkten einer längeren Diskussion um mich herum folgen, wenn deutlich gesprochen und Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen wie Arbeit, Schule und Hobbies geht,
- die wesentlichen Inhalte in Sendungen zu geläufigen Themen oder Themen, die für mich von persönlichem Interesse sind, erfassen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

**Lire**

Je peux ...

- comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mes centres d'intérêt,
- comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

**Lesen**

Ich kann ...

- einfache Texte verstehen, deren Themen sich mit meinen Interessen decken,
- die Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in persönlichen Briefen gut verstehen.



14

15

B1

B1

**Parler**

Je peux ...

- faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée,
- prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité),
- articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts,
- donner brièvement les raisons et explications de mes opinions ou projets,
- raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

**Sprechen**

Ich kann ...

- mit den meisten Situationen zurechtkommen, denen man während einer Reise in einer Region begegnet, in der die Sprache gesprochen wird,
- ohne Vorbereitung an einem Gespräch über vertraute Themen, die mich persönlich oder mein Umfeld betreffen teilnehmen (z. B. meine Familie, meine Hobbies, Reisen und Tagesthemen),
- einfache Redewendungen anwenden, um über Erfahrungen, Ereignisse, meine Träume, meine Hoffnungen oder meine Ziele zu erzählen,
- meine Meinung und meine Absichten kurz begründen und erläutern,
- eine Geschichte, die Handlung eines Buches oder eines Filmes erzählen und meine Meinung ausdrücken.

**Ecrire**

Je peux ...

- évaluer différentes idées et solutions pour un problème donné,
- résumer des informations et des arguments provenant de sources différentes,
- spéculer sur des causes, des conséquences, établir des hypothèses.

**Schreiben**

Ich kann ...

- unterschiedliche Ideen und Lösungsmöglichkeiten für ein Problem gegeneinander abwägen,
- Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenfassen,
- über Ursachen, Folgen und hypothetische Situationen spekulieren.



16

17

### 3. Informationen zu Niveau B 12

B2

B2

#### Niveau B2

Ecouter	Hören	Lire	Lesen
<p>Je peux ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier,</li> <li>- comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations,</li> <li>- comprendre la plupart des films en langue standard.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- längere Redebeiträge verstehen und deren Argumentation verfolgen, wenn das Thema mir vertraut ist,</li> <li>- die meisten Fernsehnachrichten und Sendungen zu aktuellen Themen verstehen,</li> <li>- die meisten Spielfilme in Standardsprache verstehen.</li> </ul>	<p>Je peux ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue,</li> <li>- comprendre un texte littéraire contemporain en prose.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufsätze und Berichte verstehen, die sich mit aktuellen Problemen beschäftigen und in denen die Verfasser bestimmte Standpunkte oder Sichtweisen vertreten,</li> <li>- einen zeitgenössischen Prosatext verstehen.</li> </ul>



B2

B2

Parler	Sprechen	Ecrire	Schreiben
<p>Je peux ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif,</li> <li>- participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions,</li> <li>- m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt,</li> <li>- développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- so spontan und souverän mit einem Muttersprachler kommunizieren, dass eine normale Interaktion möglich ist,</li> <li>- aktiv an einem Gespräch um alltägliche Themen teilnehmen, meine Meinung formulieren und rechtfertigen,</li> <li>- mich klar und präzise über eine breite Palette von Themen äußern, die mich interessieren,</li> <li>- eine Stellungnahme über ein aktuelles Thema formulieren, die Vorteile und Nachteile von verschiedenen Lösungen darstellen.</li> </ul>	<p>Je peux ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluer différentes idées et solutions pour un problème donné,</li> <li>- résumer des informations et des arguments provenant de sources différentes,</li> <li>- spéculer sur des causes, des conséquences, établir des hypothèses.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Ideen und Lösungsmöglichkeiten für ein Problem gegeneinander abwägen,</li> <li>- Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenfassen,</li> <li>- über Ursachen, Folgen und hypothetische Situationen spekulieren.</li> </ul>

