

## KESCH-Konzept des GMM im Schuljahr 2020/21

| Leitlinie Gemeinschaft: Zentrale Bestandteile  | Leitlinie Gemeinschaft: Ziele  |
|--|--|
| <p>Gemeinsame Gestaltung der Willkommenskultur für neue Schüler, Lehrer und Eltern:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Info-Abend für zukünftige Fünftklässler, Begrüßungsveranstaltung für die Fünftklässler am 1. Schultag, anschl. Elternbeiratsempfang</li><li>• Einführung neuer Schüler (der Jgst. 6-1)</li><li>• Tutorenprogramm</li><li>• sog. Kontaktfest der Tutoren</li><li>• Moosach-ABC und Hausaufgaben-Häfft</li></ul> <p>Schulvereinbarung (gemeinsam erstellt und legitimiert)</p> <p>Gemeinsame Veranstaltung des GMM-Sommerfestes</p> <p>Würdigung der Lehrkräfte durch den EB: Jahresempfang (nach dem 1. Elternsprechtag), Weihnachtkorb</p> <p>Schulische Homepage</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einschluss von Eltern- und SMV-Informationen</li><li>• Verlinkungen mit den Internet-Auftritten von EB und SMV</li></ul> <p>Feierliche Verleihung der Abiturzeugnisse an der Schule</p> <p>Abhalten von Abiturjubiläen an der Schule</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Nahziel 1:</b> Ehrung von Schülern, Lehrkräften und Eltern für ihre Verdienste (z.B. beim Sommerfest)</li><li>➤ <b>Nahziel 2:</b> Ausbau des Kontakts zu bildungsfernen Eltern (Elternmentoren, Klassenelternsprecher)</li><li>➤ <b>Mittelfristiges Ziel:</b> Kontakte zu ehemaligen Schülern, Lehrern und Eltern ausbauen (Alumni, FÖV), Einladungen zu den großen Schulveranstaltungen (50-Jahrfeier im Jahre 2023), ggf. eigenes Ehemaligentreffen</li></ul> |

| Leitlinie Kommunikation: Zentrale Bestandteile   | Leitlinie Kommunikation: Ziele   |
|--|--|
| <p>Schüler: Lernstandsgespräche, Mentorensystem, ZfU, Pausengespräch der SMV mit dem Schulleiter, Teilhabe der Schüler an der Kommunikation Eltern – Lehrkräfte durch die Mitteilungsseiten des Hausaufgabenhefts</p> <p>Elternportal: Information der Eltern (Stundenpläne, Schulaufgabenplan, Termine, Formulare, Aktuelles), digitale Krankmeldung und Beurlaubungsanträge; außerdem Information durch die Vertretungsplan-App und die Website</p> <p>Information der Eltern über das Schulgeschehen durch regelmäßige Elternbriefe, Berichte auf der Website und im Jahresbericht</p> <p>Elternsprechstunden mit analoger oder digitaler Buchung, entsprechende Rahmung in Form der Elternsprechzimmer; Elternsprechtage mit digitaler Buchung</p> <p>Klassenelternabende und Infoabende (Sprach- und Zweigwahl, Oberstufe, Berufsinformationsabend, Zugvögelklassen, OGTS, Wintersportwoche, Austauschfahrten) sowie thematische Elternrunden und Elternstammtische</p> <p>Hohe Präsenz des Elternbeirats (Transparenz durch eigene Homepage; Einbezug von Elternbeiratsvertretern bei Lehrerkonferenzen etc.)</p> <p>Vermittlungsrolle von Klassenelternsprechern (KES) zwischen Eltern und Klassenleitungen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nahziel 1:</b> Anpassen der Eltern-Lehrer-Gesprächsmöglichkeiten ans digitale Zeitalter (Ausbau der digitalen Kommunikationswege z.B. über das Elternportal, Notwendigkeit der Rahmensetzung für eine Netiquette)</li> <li>➤ <b>Nahziel 2:</b> Verbesserung der Kommunikation bei Verständigungsproblemen (sprachliche und kulturelle Differenz)</li> <li>➤ <b>Mittelfristiges Ziel:</b> Neue Informationsformen für die gesamte Schulfamilie aufbauen, z.B. Newsletter</li> </ul> |

| Leitlinie Kooperation: Zentrale Bestandteile   | Leitlinie Kooperation: Ziele  |
|--|---|
| <p>Mitarbeit der Eltern und Schüler am "runden Tisch der Schulentwicklung" und am KESCH-Programm</p> <p>Finanzielle Förderung einzelner Projekte (EB und FÖV)</p> <p>Beteiligung des EB am Info-Abend für die zukünftigen Fünftklässler</p> <p>Gemeinsame Planung des Sommerfestes</p> <p>Verankerung des Digitaltrainings (Workshops für die Klassen, Elternabend), Ausbau der Digitalisierung</p> <p>Verankerung des MFM-Projekts (inclusive Elternabend)</p> <p>Projekt "Schüler helfen Schülern"</p> <p>Unterstützung der Berufsorientierung durch den Elternbeirat und die Eltern (Informationsabend, Stellenpool für Betriebspraktikum, Girls- and Boys Day)</p> <p>Großveranstaltungen (Theater, Musik): Getränke und Essensversorgung durch den Elternbeirat gemeinsam mit der Q11</p> <p>Gesprächstraining des Studienseminars durch den Elternbeirat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nahziel 1:</b> Ausbau der gemeinsamen pädagogischen Leitlinien, z.B. Umgang mit digitalen Medien in Schule und Elternhaus (Handy-Nutzung, <i>Schule daheim</i>), Selbstständigkeitserziehung (bes. beim Übertritt und bei Lernen lernen)</li> <li>➤ <b>Nahziel 2:</b> Herstellen und Unterstützen von Kontakten zu außerschulischen Partnern durch den Elternbeirat, z.B. auch bei den Projekttagen</li> <li>➤ <b>Mittelfristiges Ziel:</b> Mitarbeit des Elternbeirats an einer thematisch begrenzten internen Evaluation</li> </ul> |

| Leitlinie Mitsprache: Zentrale Bestandteile  | Leitlinie Mitsprache: Ziele  |
|--|--|
| <p>Regelmäßige Sitzungen des Elternbeirats und dessen rechtlich verankerte Mitsprachemöglichkeiten</p> <p>Regelmäßige Gespräche der Elternbeirats-Vorsitzenden mit der Schulleitung (-&gt; schnelle Umsetzung bei dringlichen Problemen)</p> <p>Sitzungen des Schulforums</p> <p>Schulleitung bei Klassenelternsprechern-Treffen (zweimal im Jahr)</p> <p>Beteiligung des Elternbeirats am Essensgremium (Mensa)</p> | <p>➤ <b>Mittelfristiges Ziel:</b> Mitwirkung an einer internen Evaluation (Auswahl eines spezifischen Bereichs, ggf. Aufteilung der Evaluationsfelder)</p> |

*Hinweise:*

*Nahziele werden im aktuellen Schuljahr (2020/21) angegangen und sollen möglichst auch erreicht werden.*

*Mittelfristige Ziele werden im aktuellen Schuljahr geplant und angegangen, eine Lösung wird im Folgeschuljahr anvisiert.*

*Dr. S. Illig, 27.09.2020*