

## Berufliche Orientierung am GMM: Außerunterrichtliche Aktivitäten in Sekundarstufe I

Selbstfindung



Information



Entscheidung



Realisierung

### 5. Jahrgangsstufe

#### Projekt „Zammgrauft“

Selbstreflexion und Stärkung der Sozialkompetenz

#### Jahrgangsstufenübergreifend im Wahlunterricht

- **Mitarbeit in der SMV (inkl. Klassensprecher)**  
Kompetenzanalyse/Selbstreflexion; Erkennen der eigenen fachlichen, methodischen, sozialen Stärken
- **Technikgruppe (Klassenzimmer-technik und Aulatechnik)**  
Interessensausprägung im technischen Bereich
- **Streitschlichter/Tutoren/Schüler helfen Schülern**  
Interessensausprägung im pädagogische, kommunikativen Bereich
- **Jugend forscht**  
Interessensausprägung im naturwissenschaftlichen Bereich
- **Sanitäter**  
Interessensausprägung im medizinischen Bereich

### 10. Jahrgangsstufe

Einblicke in das juristische Berufsfeld (Besuch einer Gerichtsverhandlung)

#### Jahrgangsstufenübergreifend im Wahlunterricht

- **Mitarbeit in der SMV (inkl. Klassensprecher)**  
Vertieftes Kennenlernen des Berufsfeldes Schule (z.B. Schulentwicklung)
  - **Technikgruppe (Klassenzimmertechnik und Aulatechnik)**  
Kennenlernen technischer Berufsfelder
  - **Streitschlichter/Tutoren/Schüler helfen Schülern**  
Kennenlernen pädagogischer Berufsfelder
  - **Jugend forscht**  
Kennenlernen naturwissenschaftlicher Berufsfelder
  - **Sanitäter**  
Kennenlernen medizinischer Berufsfelder
- Girls' Day und Boys' Day**  
Berufe kennenlernen, in denen das eigene Geschlecht unterrepräsentiert ist

### Jahrgangsstufenübergreifend im Wahlunterricht

- **Streitschlichter/Tutoren**  
Durchlaufen einer Ausbildung im pädagogischen und kommunikativen Arbeitsbereich
- **Jugend forscht**  
Teilnahme am Wettbewerb
- **Sanitäter**  
Durchlaufen einer Ausbildung im medizinischen Arbeitsbereich

### Jahrgangsstufenübergreifend im Wahlunterricht

- **Mitarbeit in der SMV (inkl. Klassensprecher)**  
Sammeln praktischer Erfahrungen im Projektmanagement
- **Technikgruppe (Klassenzimmertechnik und Aulatechnik)**  
Sammeln von praktischer Erfahrung in technischen Berufsfeldern
- **Streitschlichter/Tutoren/Schüler helfen Schülern**  
Sammeln praktischer Erfahrungen im pädagogischen Arbeitsbereich
- **Jugend forscht**  
Teilnahme am Wettbewerb mit eigenen Forschungsprojekten
- **Sanitäter**  
Sammeln praktischer Erfahrung im medizinischen Bereich