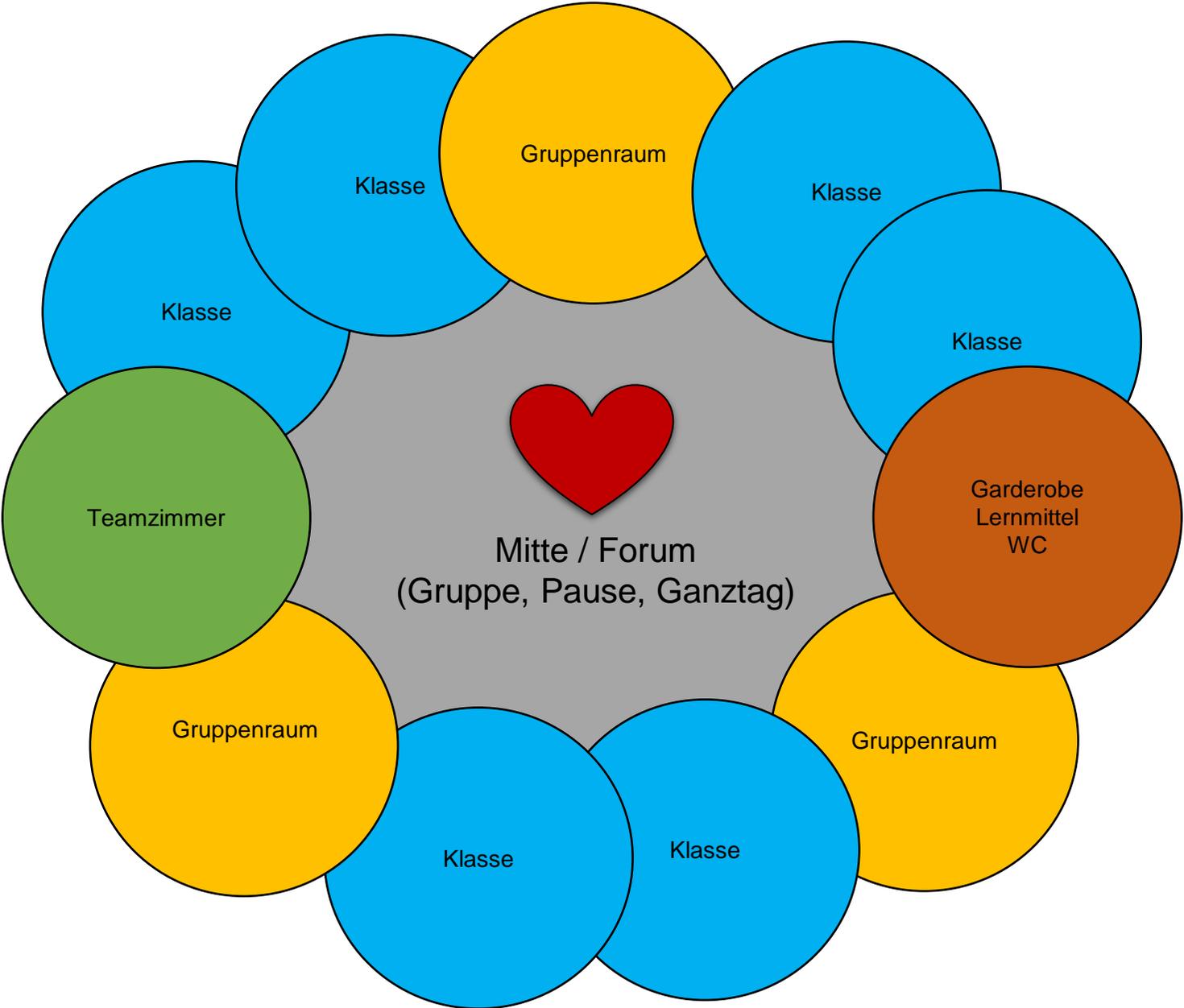


Informationen des Landkreises Dachau zum Neubau der staatlichen Gymnasien Karlsfeld und Röhrmoos



- Inbetriebnahme beider Schulen zum Schuljahr 2025/26 geplant
- Ausbildungsrichtungen jeweils sprachlich und naturwissenschaftlich-technologisch
- Offenes, ggf. auch gebundenes Ganztagsangebot bedarfsabhängig vorgesehen
- Planung beider Schulen auf Grundlage des Münchner Lernhauskonzeptes
 - ✓ Lernhaus = kleine Schule in großer Schule
 - ✓ überschaubare Einheit in familiärer Atmosphäre
 - ✓ verbindende Mitte/ Forum mit daran angeordneten Klassenräumen, Gruppenräumen, WCs
 - ✓ Verantwortung aufgeteilt durch eigene Leitung und Organisation der Lernhäuser
 - ✓ Stärkung von Selbstverantwortung, Zusammenarbeit und Kommunikation
 - ✓ Förderung offener, flexibler Lern- und Lehrformen
 - ✓ weniger Frontalunterricht, mehr Möglichkeiten für Gruppenarbeit und Individualförderung
 - ✓ Sowohl gemischte als auch einheitliche Jahrgangsstufen in einem Lernhaus denkbar (abhängig von zukünftiger Schulleitung/ Schulfamilie, pädagogischem Konzept und Klassenanzahl)

Schema Lernhaus

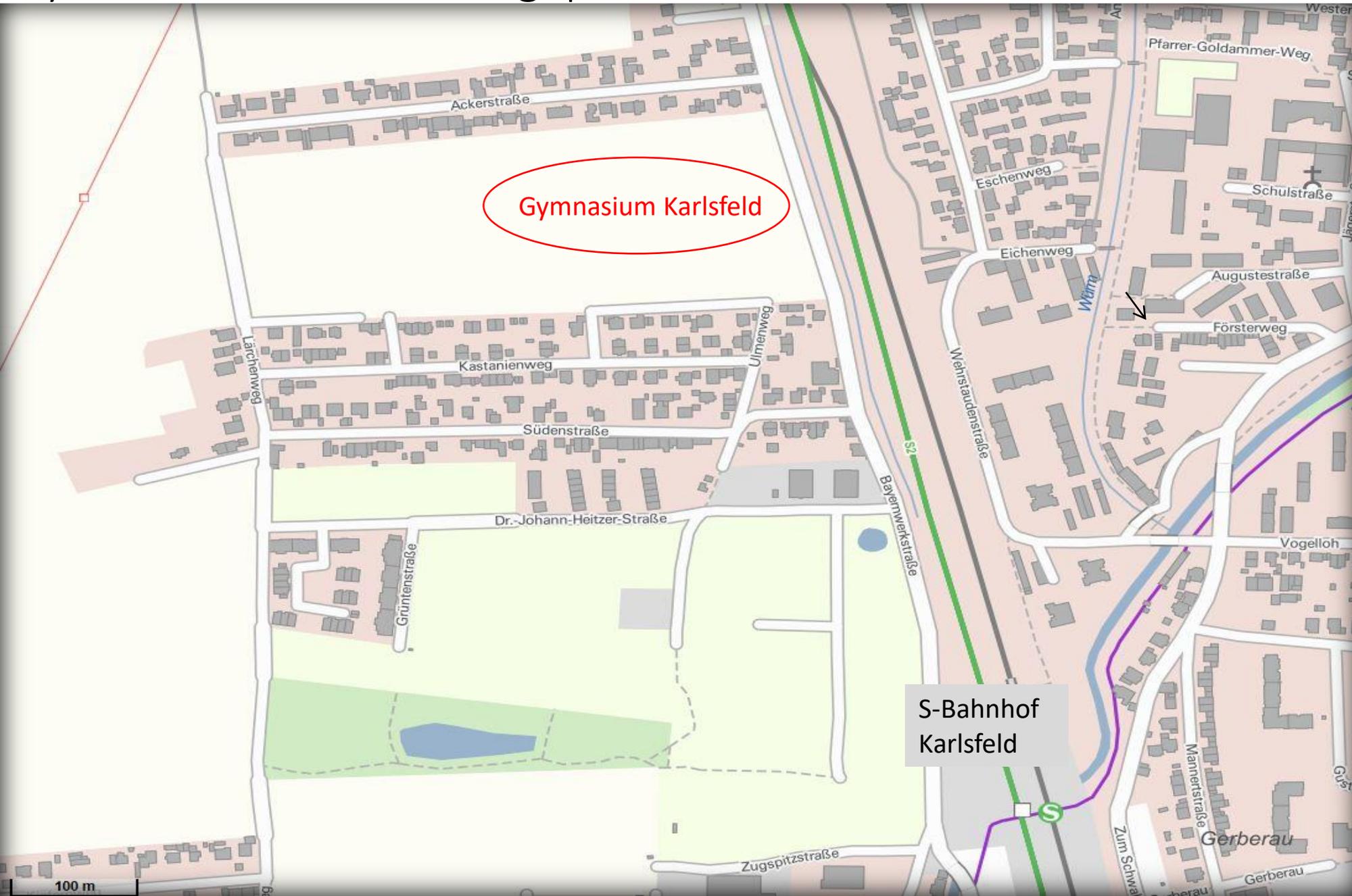




©: Fritsch + Tschaidse – Architektenwettbewerb

Neubau Gymnasium Karlsfeld

Gymnasium Karlsfeld - Lageplan



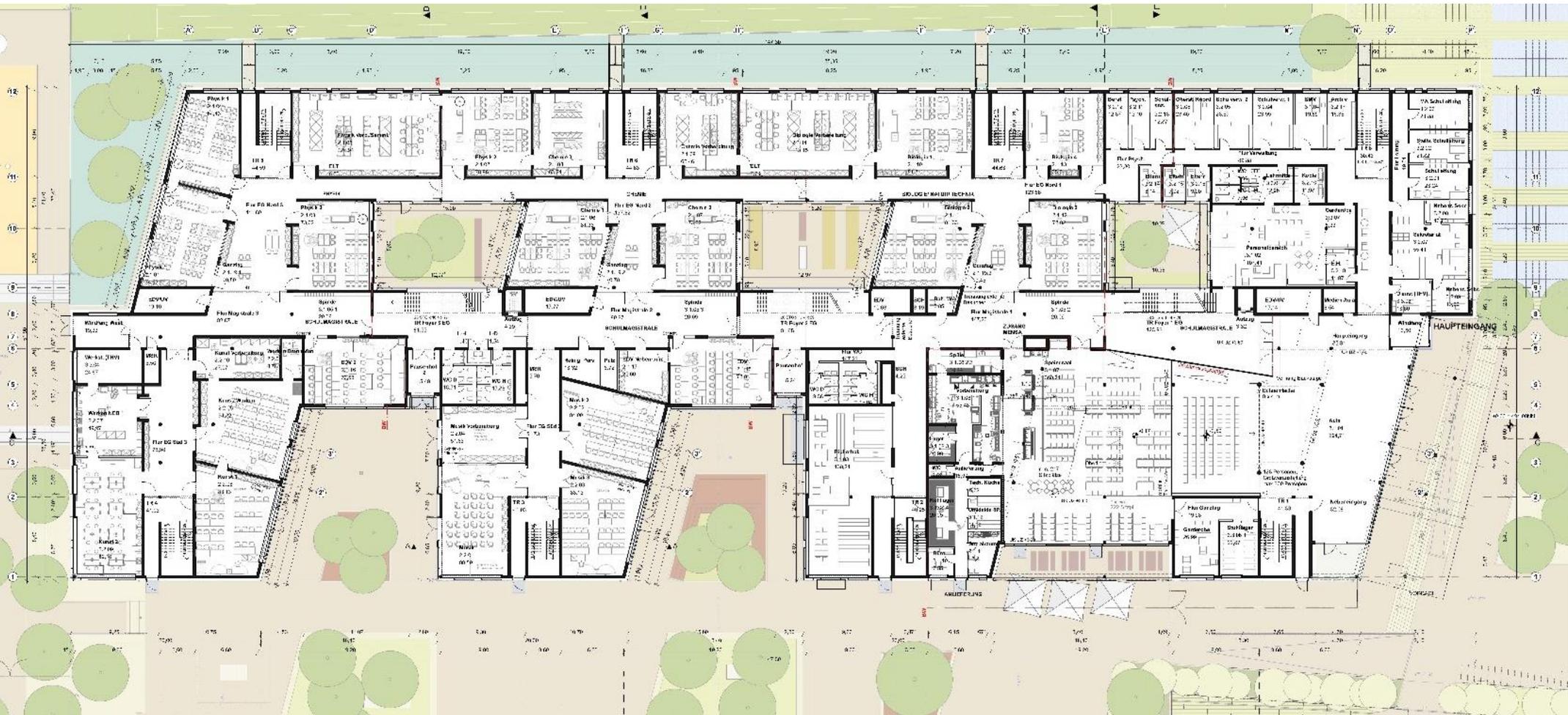


Gymnasium Karlsfeld - Freiflächen



- eingezäunter Pausenhof
- Spielgeräte für „bewegte“ Pausen
- Sitzgruppen mit Beschattung durch Bäume und Schirme
- 450 Fahrradstellplätze
- PKW-Stellplätze größtenteils unterirdisch, teilweise oberirdisch

Gymnasium Karlsfeld – Grundriss EG



- Großzügiger Eingangsbereich mit angrenzendem flexiblen Veranstaltungsraum
- Fachklassen und Verwaltungstrakt
- Mensabereich mit Ausgabe- und Aufbereitungsküche
- in Lernlandschaft integrierte Freiräume
- Bibliothek und Musikbereich mit Außenraumbezug



Gymnasium Karlsfeld – EG



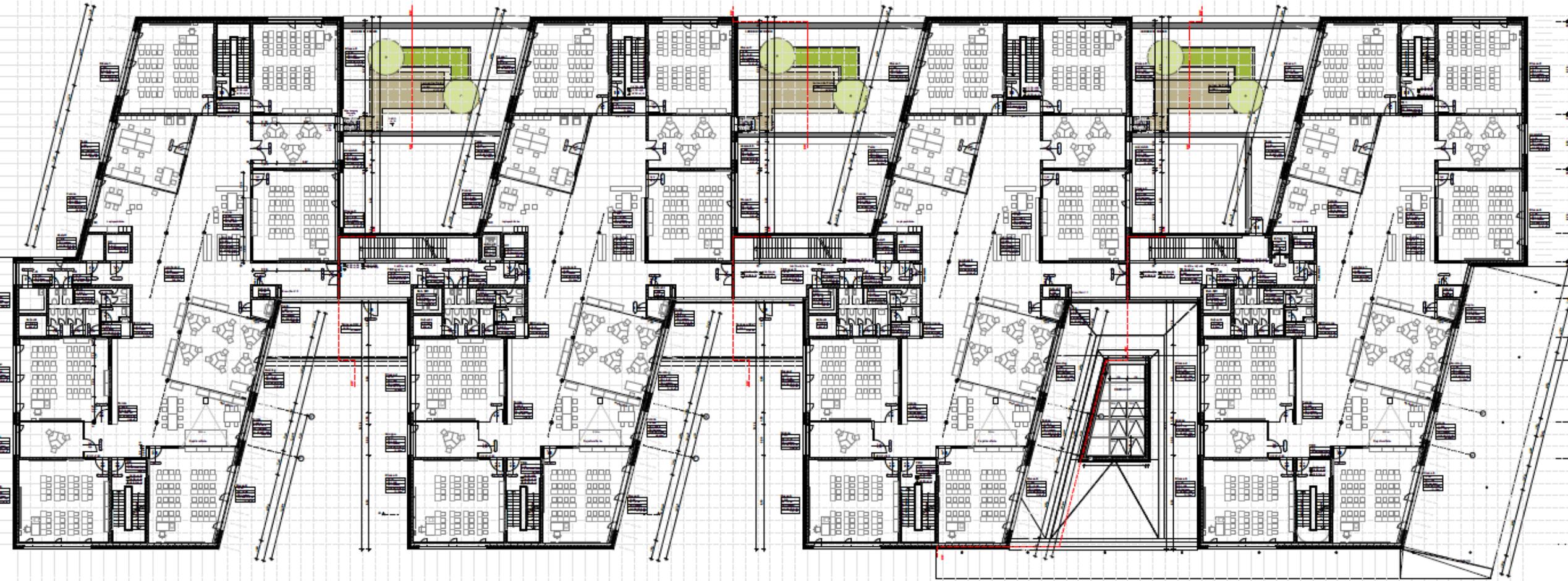
- Speisesaal in Blickrichtung Nord-Ost
- Bodenbelag Betonwerkstein
- großzügiges Oberlicht für natürliche Belichtung
- Raum zuschaltbar zu Aula und Pausenhalle
- Nutzung als Versammlungsstätte



- Sekretariat in Blickrichtung Osten
- Bodenbelag Linoleum
- großzügiges Tageslicht über raumhohe Verglasung
- Schalldämpfung über Akustikdecke



Gymnasium Karlsfeld – Grundriss 1. OG



- Lernhäuser Sekundarstufe I mit zentralen Foren, Klassen- und Gruppenräumen
- sehr gute Belichtung und Belüftung
- Sichtbeziehungen im gesamten Lernhaus
- Lernterrassen in den Gebäudenischen

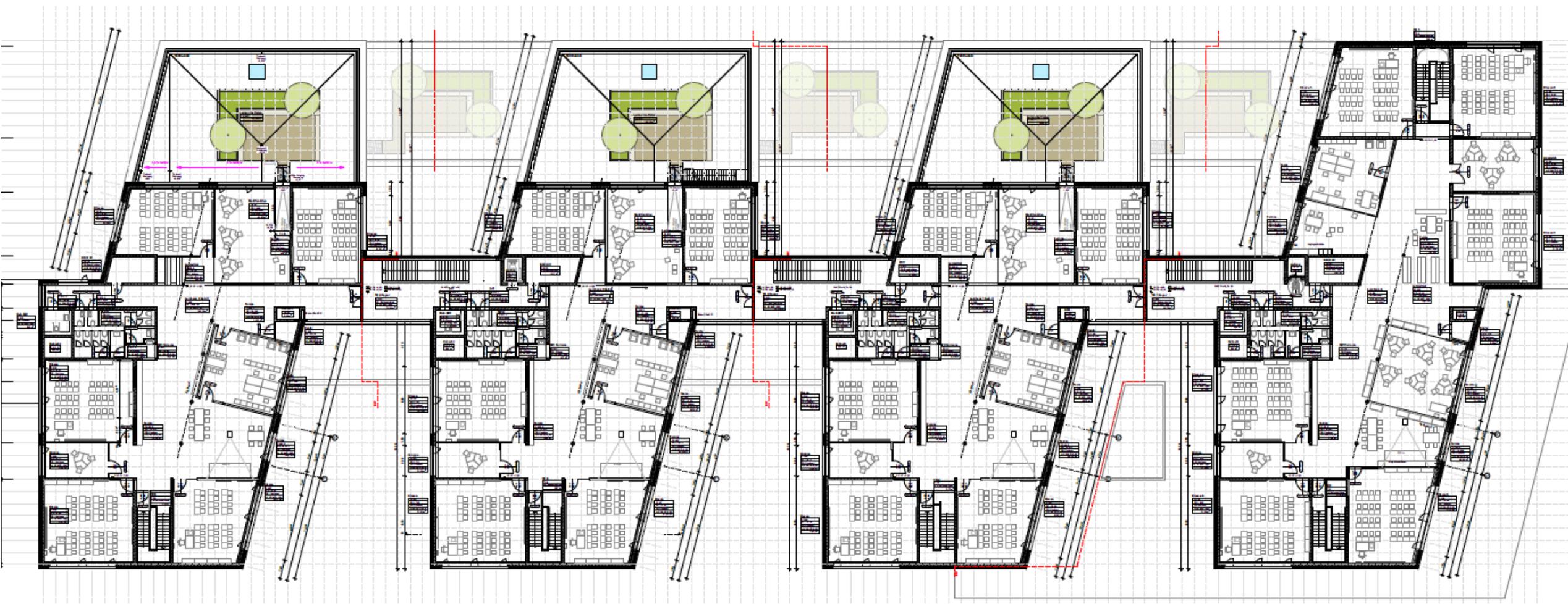


- Lernhaus-Foyer in Blickrichtung Nord-West
- Bodenbelag Linoleum, zweifarbig zur Abgrenzung von Laufzonen und Aufenthaltszonen
- Schalldämpfung über Akustikdecke und perforierte Wandflächen
- Im Hintergrund WC-Trakt als massiver Sichtbetonkern



- Klassenzimmer in Blickrichtung Süden
- Bodenbelag Linoleum
- Schalldämpfung über Akustikdecke
- Blickbeziehungen zu Foyer mit Teilverglasungen
- Fassadenelemente mit Brüstung
- Technische Ausstattung u. a. mit Interaktivem Whiteboard und Mediensäule im Lehrerbereich

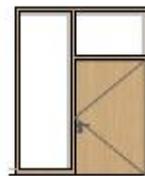
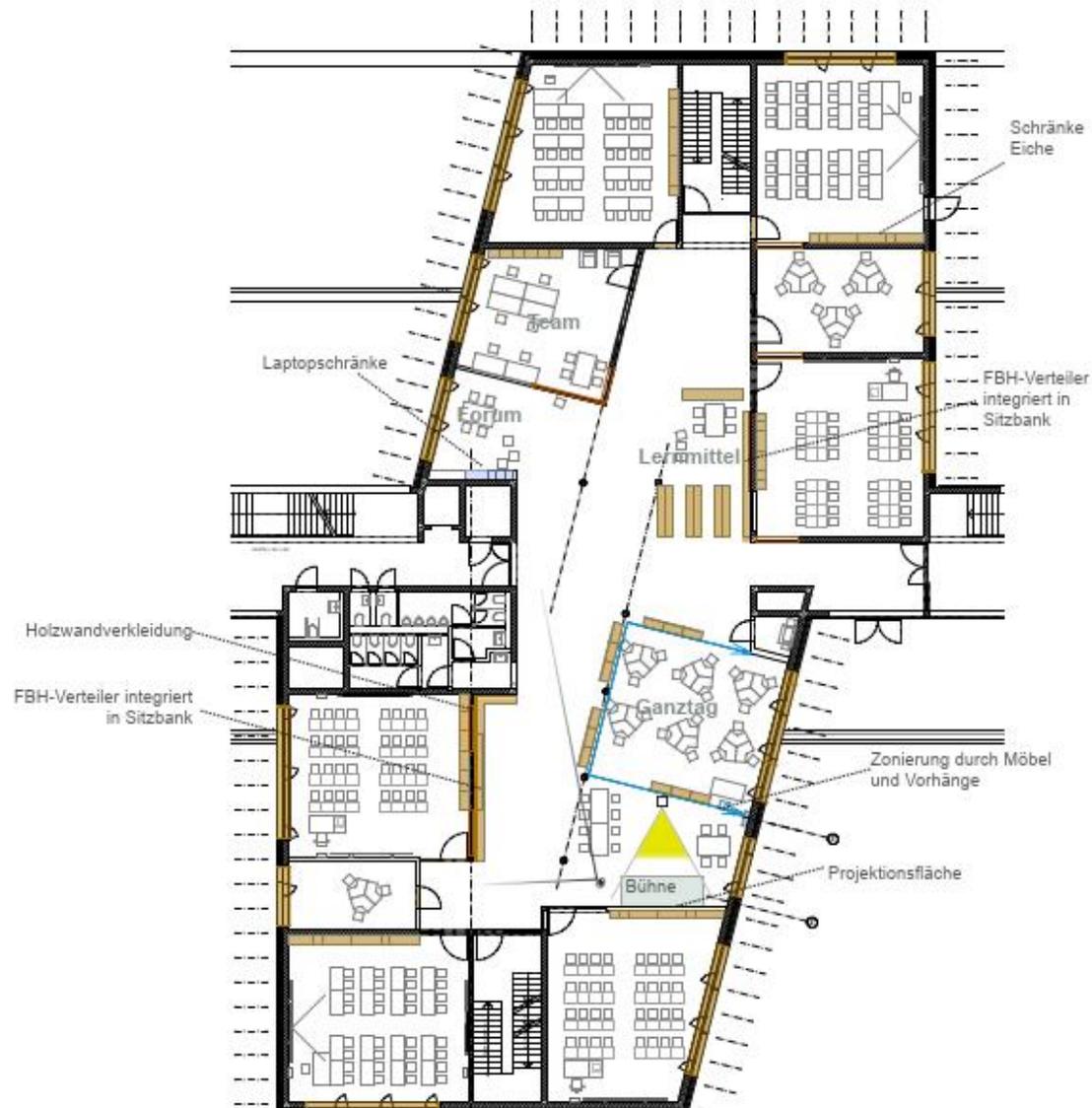
Gymnasium Karlsfeld – 2. OG



- Lernhäuser Sekundarstufe II
- mit zentralen Foren, Klassen- und Gruppenräumen
- Lernterrassen auf den Flachdächern



Gymnasium Karlsfeld – Lernhaus



Klassenraumtüren
Türblatt Eiche,
Holzumfassungszarge



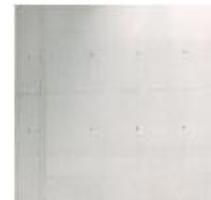
Schränke
Eiche



RAL 9016 mit Langfeldein-
bauleuchten



Bodenbelag
Linoleum Grau



Stahlbeton-u. Gipskarton-
wände: gespachtelt und
gestrichen, RAL 9016



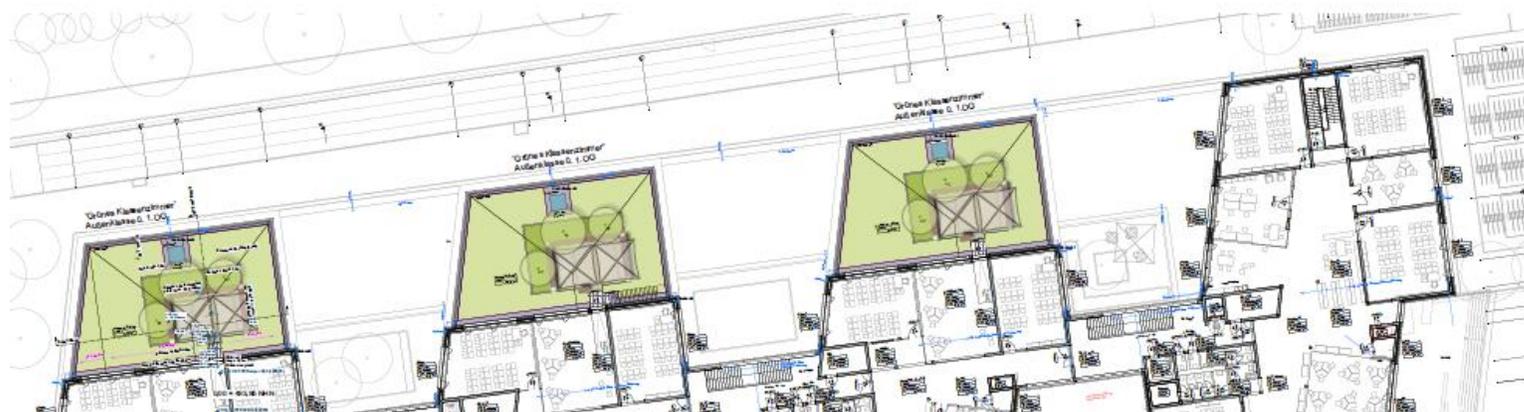
Akustikdecke Gipskarton,
geloht, weiß

Lernhaus
bestehend aus:

- Klassenzimmern
- Gruppenräumen
- Ganztagesbereich
- Lehrer-
Teamräumen
- multifunktionellem
Forum
- Nischen für
Lernmittel
- WC-Bereich
- Technikflächen



Gymnasium Karlsfeld – Dachaufsichten



Pflanzenbeispiele für Tröge



Acer ginnala - Feuerhorn



Habitus



Herbstfärbung



Buckflehja 'Purple Prince' - Schmetterlingsflieder



Habitus



Blüte



Festuca amethystina - Amethyst-Schwengel



Geranium renardi - Kaukasus Storchschnabel



Pennisetum alopecuroides 'Hamel' - Lampenputzgras 'Hamel'



Sedum telephium Herbstfreude - Hohe Fetthenne



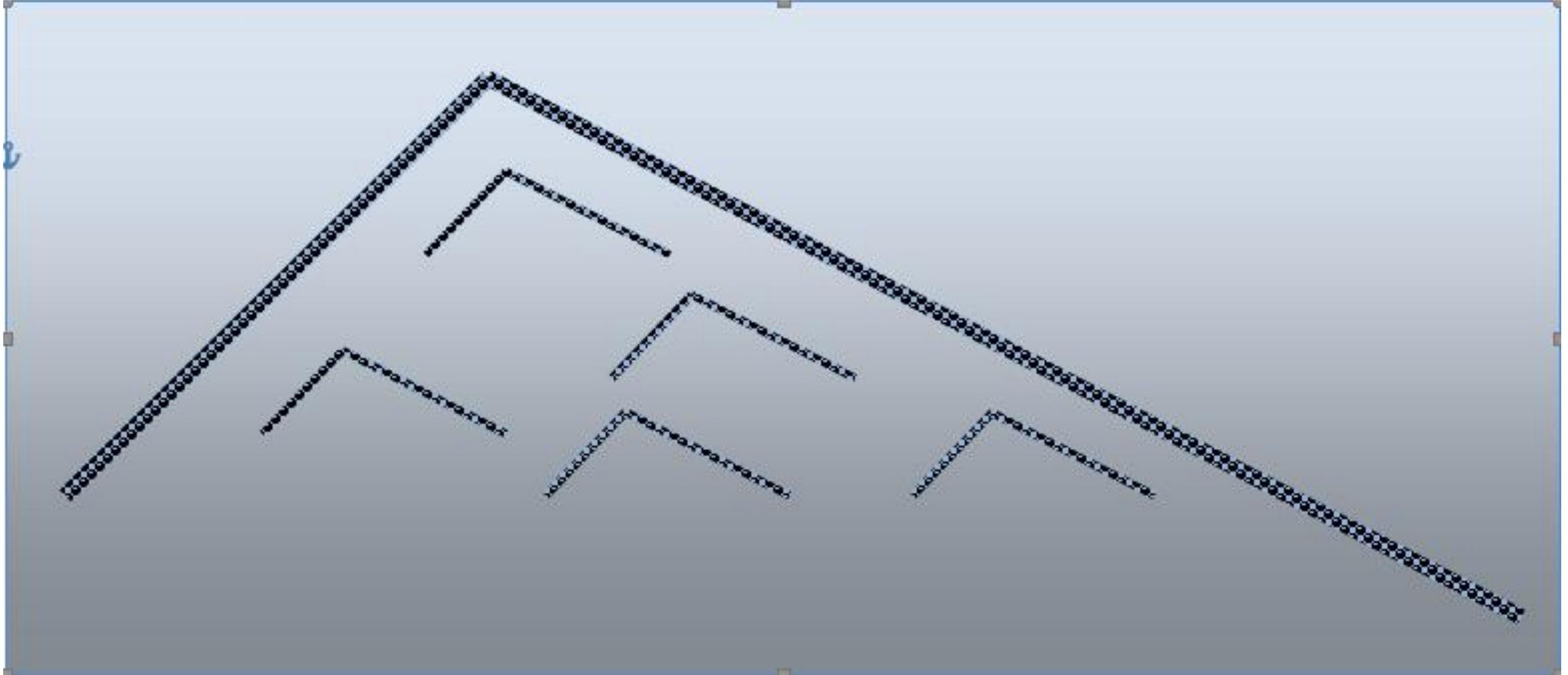
Allium sphaerocephalon - Kugel-Lauch



Narcissus poeticus subsp. recurvus - Dichtmarzesse

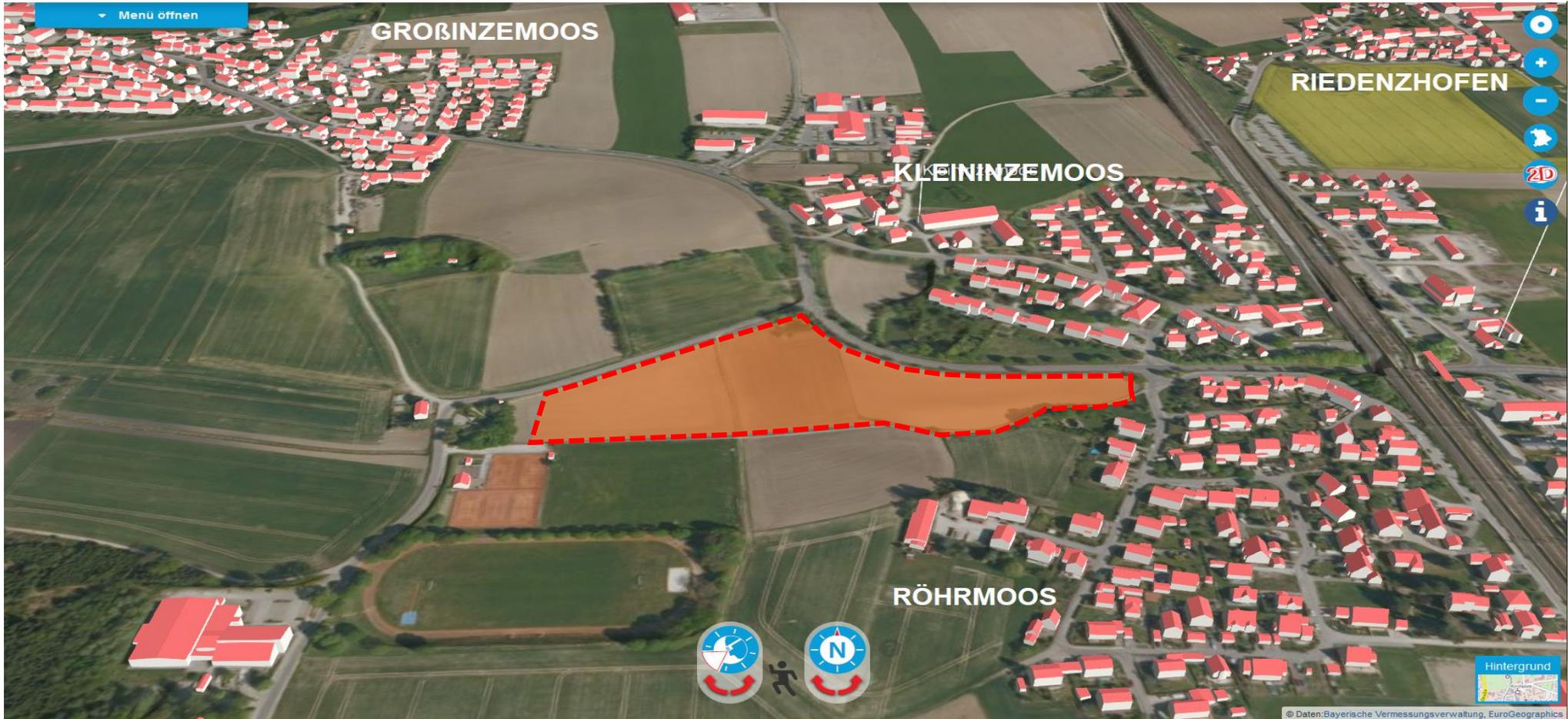
- Pflanzinseln mit intensiver Begrünung in den Aufenthaltsbereichen der Lernterrassen
- Extensive Begrünung auf Lernterrassen und dem Vordach Haupteingang

Neubau Gymnasium Röhrmoos



Derzeit Ausschreibung der Planung, des Baus und des Betriebs des Neubaus mit 5 Lernhäusern im Rahmen einer sog. Öffentlich-Privaten-Partnerschaft mit Vorstellung des Zuschlagentwurfs voraussichtlich im Dezember 2022

Neubau Gymnasium Röhrmoos



Das künftige Gymnasium liegt zwischen Arzbacher Straße, Indersdorfer Straße und Flurstraße mitten in Röhrmoos; im Südwesten grenzt unmittelbar das Sportgelände der Spielvereinigung Röhrmoos-Großinzemoos e.V. an

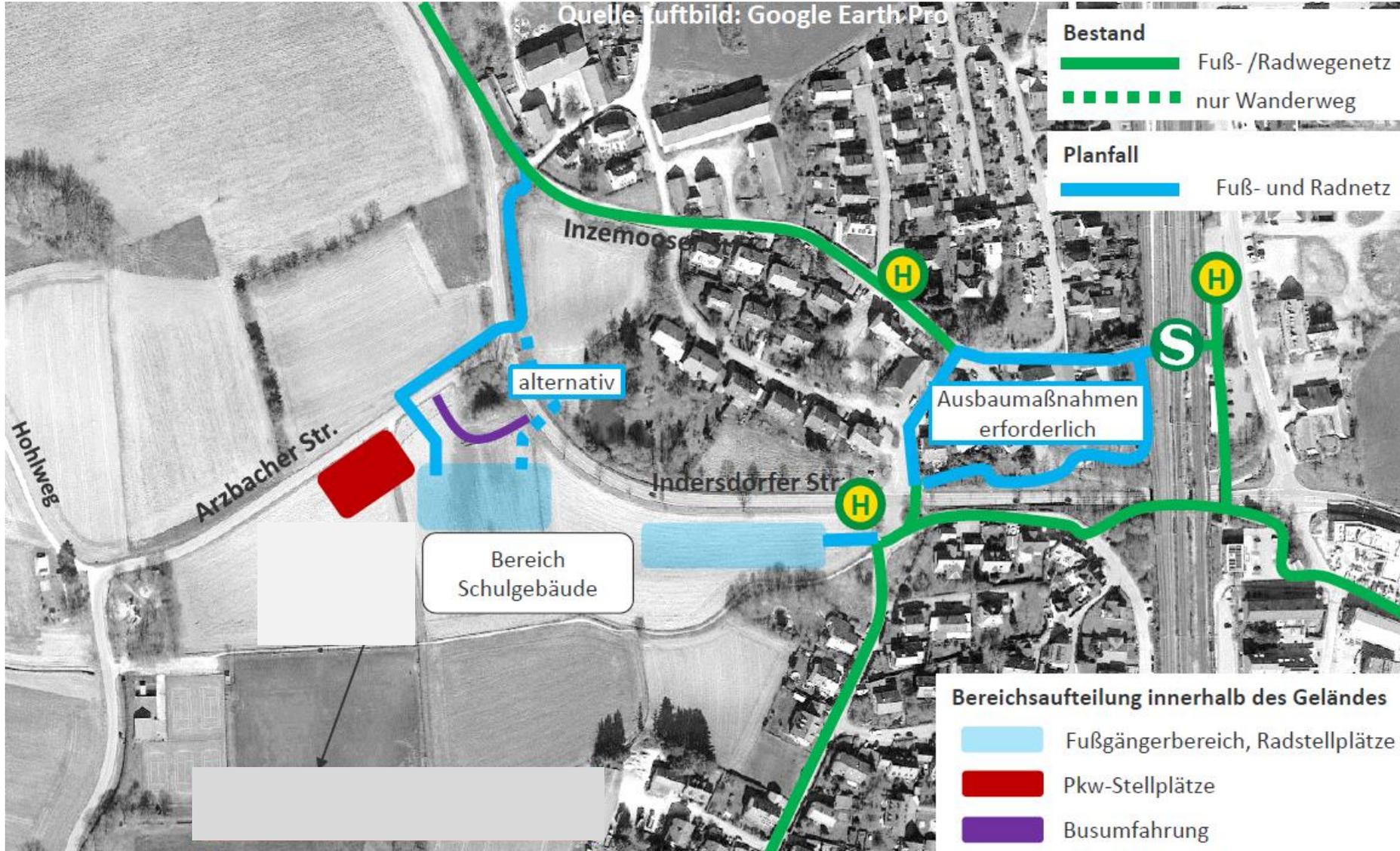
Neubau Gymnasium Röhrmoos



Gute Erschließung der Schule mit dem ÖPNV und Schulbussen:

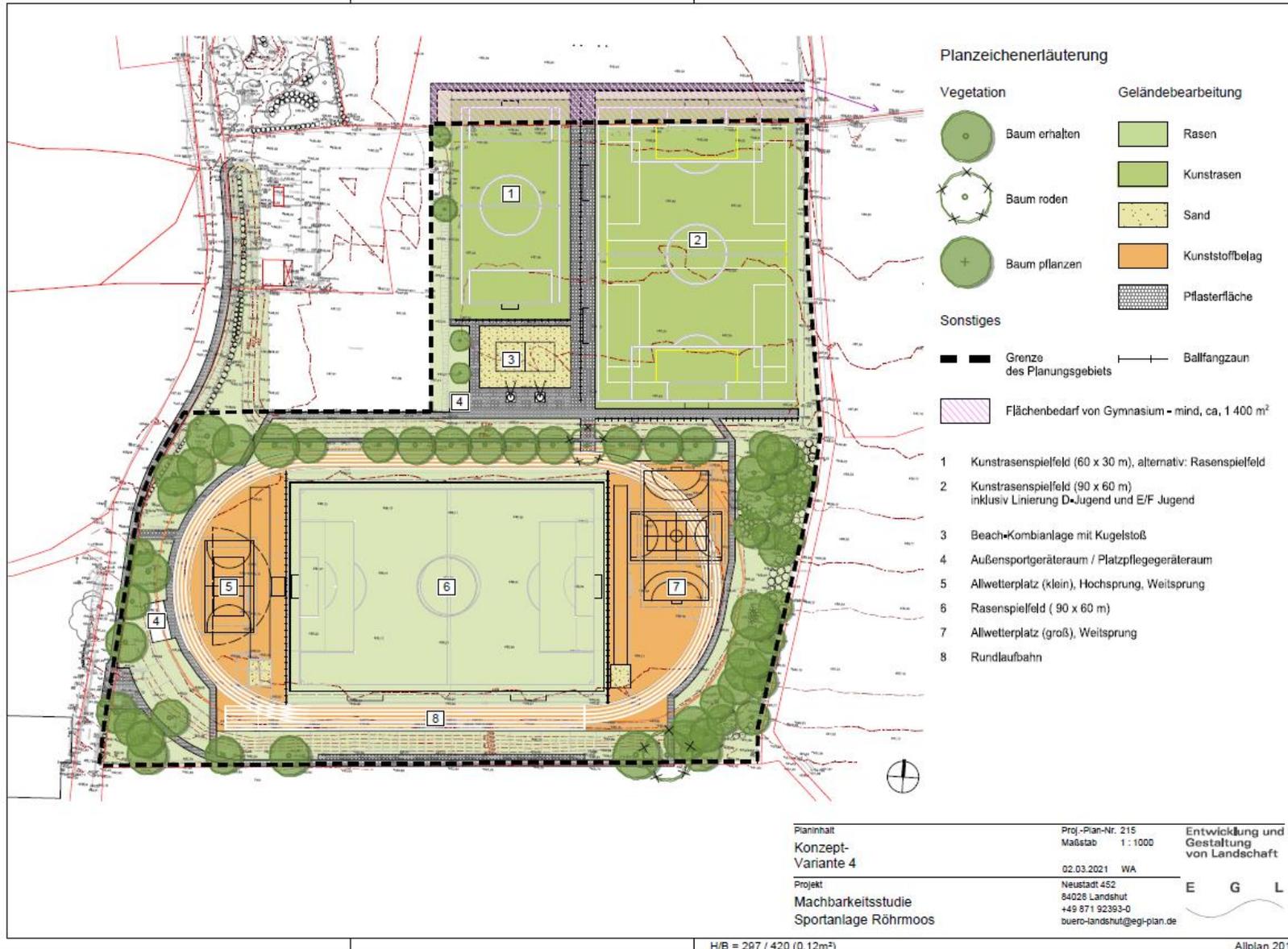
- Größtenteils über nahegelegene S-Bahnlinie S2 Petershausen mit Haltestelle Röhrmoos
- Ergänzend durch Linienbusse (Linien 727 und 772): Errichtung einer neuen beidseitigen Haltestelle entlang der Kreisstraße Indersdorfer Straße westlich der Flurstraße / An der Leiten
- Für die Schul- und Verstärkerbusse bzw. Unterrichtsfahrten: Errichtung eines schuleigenen ZOB auf Schulgrundstück

Neubau Gymnasium Röhrmoos



Möglicher
Erschließungsplan
für den
Fuß- und Radverkehr

Neubau Gymnasium Röhrmoos



Schulsport:

Schulische (Mit-)Nutzung

der fußläufig gut erreichbaren Dreifach-Vereinsporthalle der Spielvereinigung Röhrmoos-Großinzemoos SpVgg e.V.

und

der in unmittelbarer Nähe gelegenen Freisportflächen der SpVgg, die voraussichtlich bis 2025 in eine moderne und attraktive Sportanlage um- bzw. ausgebaut werden

Zuordnung der Grundschulstandorte zu den Gymnasien samt Vorläuferklassen im Landkreis Dachau ab dem Schuljahr 2022/23

Ausnahmeregelungen:

- Unabhängig von der nachstehenden Zuordnung können Geschwisterkinder grundsätzlich immer aufgenommen werden.
- Außerdem kann die musische Ausbildungsrichtung am Gymnasium Indersdorf grundsätzlich von allen Kindern des Landkreises gewählt werden.

