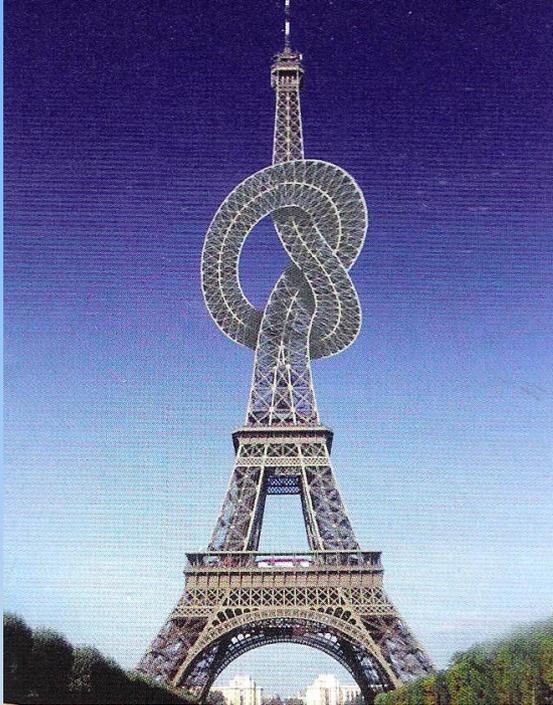


# Französisch



## 2. Fremdsprache

# Denkt man an Frankreich, denkt man an ...



Peugeot

Paris

Camembert

Ribéry

Napoleon

Tour de France

Croissant

Sonnenkönig

Baguette

Asterix

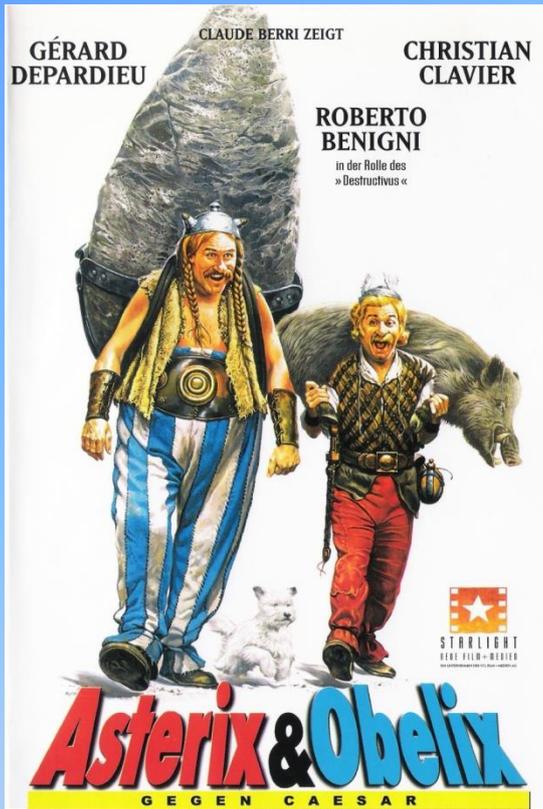
TGV

Mona Lisa

Crêpe

Louvre

Champagner



# Das Sechseck Frankreich



# Frankreich ist

das mit jährlich **82 Mio Touristen**  
meistbesuchte Land der Welt -  
noch vor den **USA** (62 Mio),  
**China** (57 Mio),  
**Spanien** (56 Mio).



# Französisch ist

- für 79 Millionen Menschen in Europa **Muttersprache**,
- in 34 Staaten **Amtssprache**,
- für 370 Millionen Menschen weltweit **angewandte Sprache**,
- in fast allen internationalen Organisationen **Arbeitssprache** wie in der UNO, UNESCO, WHO, NATO, EU und dem Europarat,
- die Sprache der **Gastronomie**, der **Mode** und des **Postwesens**.

# Französisch, eine lebende Sprache

nach Englisch die meistgelernte

**Fremdsprache** in Europa



Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“!

Die Europäische Kommission fordert:

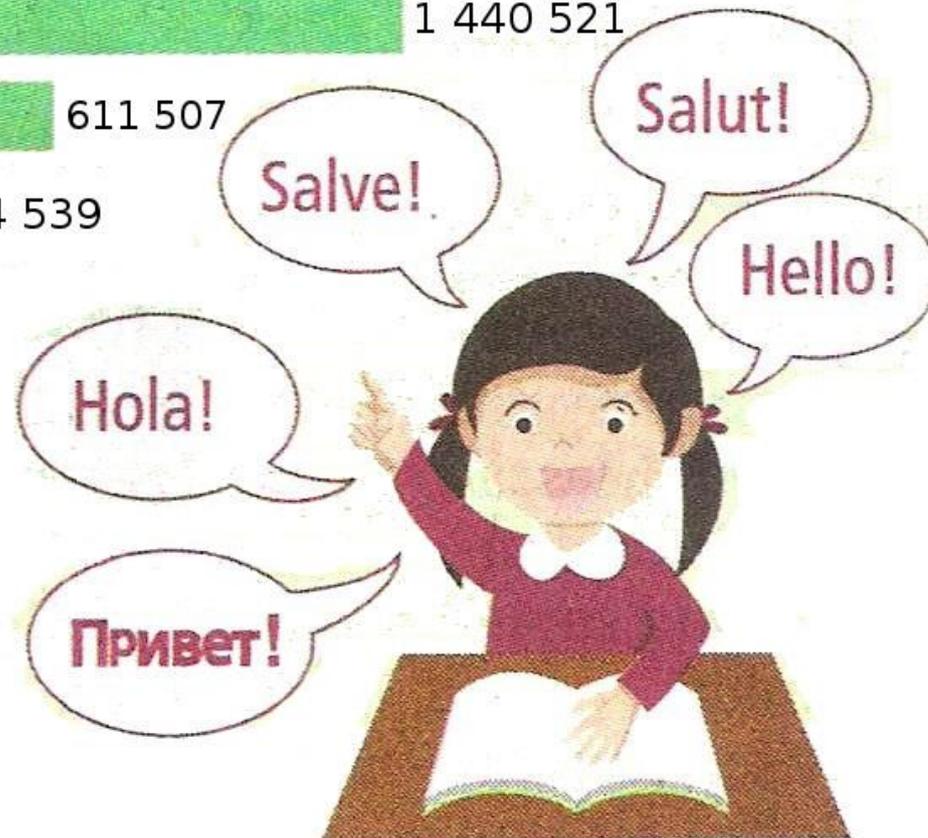
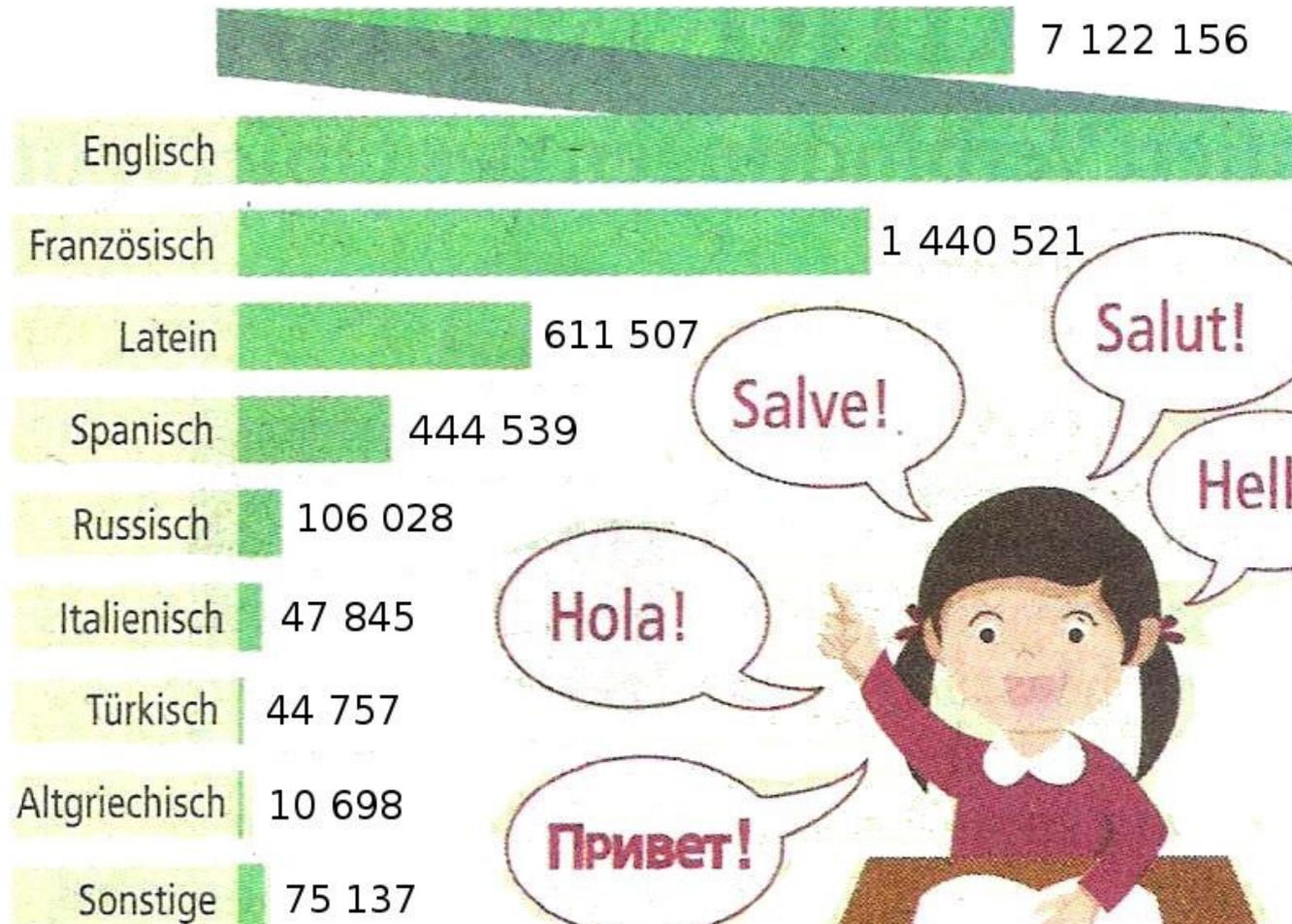
„Mindestens **2 lebende** Sprachen  
soll der europäische Bürger  
beherrschen!“



**Je früher** Ihr Kind Französisch lernt, **desto besser.**

(Englisch lernt jeder.)

# So viele Schüler lernten an allgemeinbildenden deutschen Schulen diese Sprachen 2017/18:



Bildquelle:  
MM 12.03.2015

Datenquelle:  
<https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/BildungForschungKultur/Schulen/Tabellen/AllgemeinBildendeBeruflicheSchulenFernsprachunterricht.html>

**Unser Lehrbuch:**

**bunt**

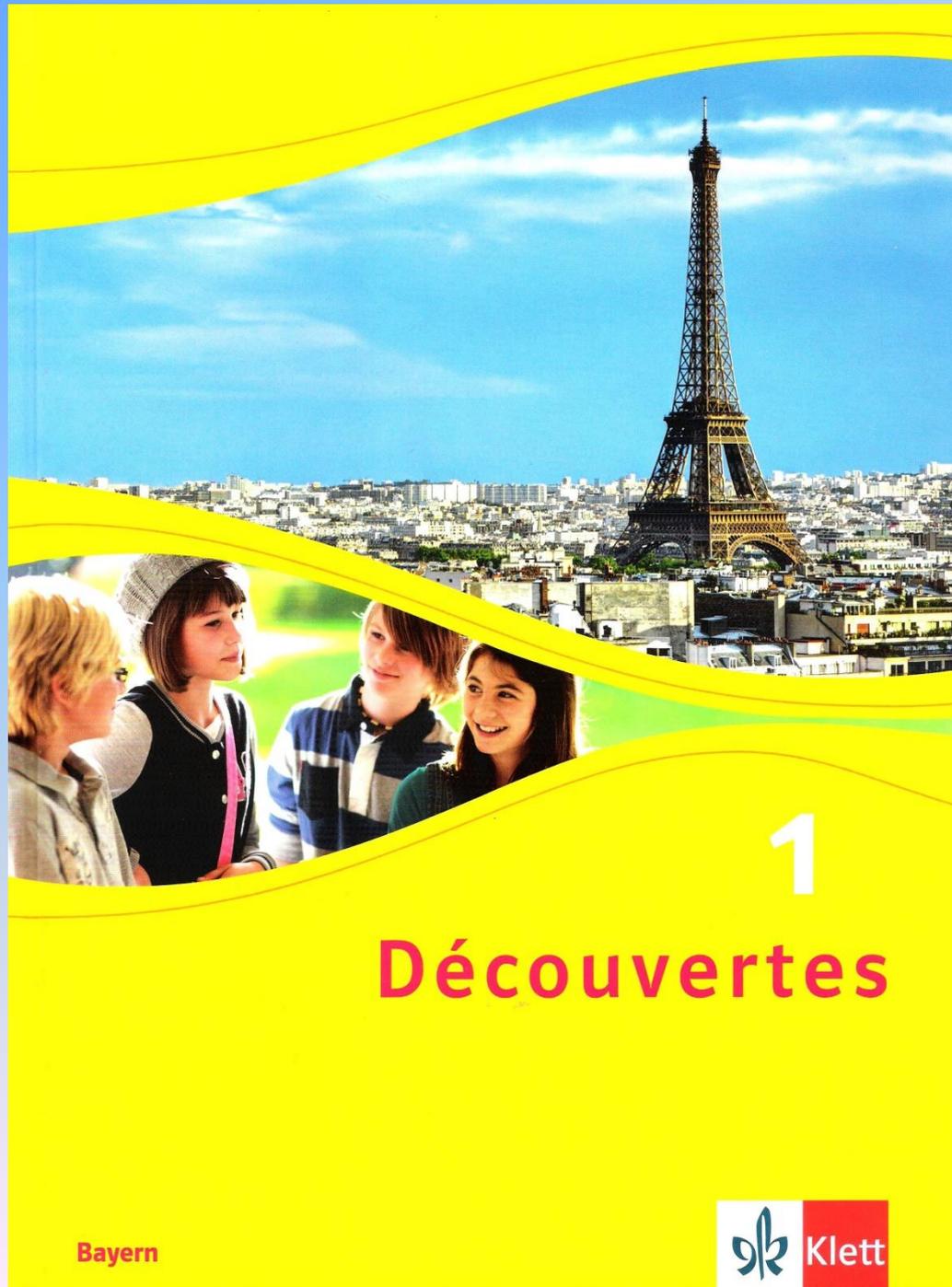
**kindgerecht**

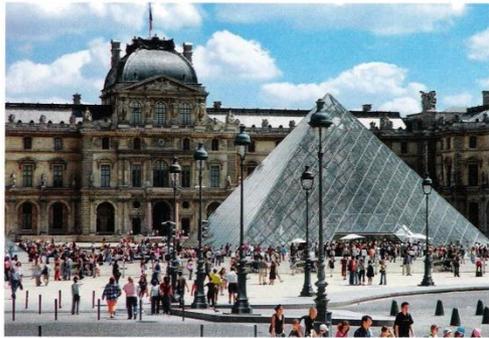
**abwechslungsreich**

**lebensnah**

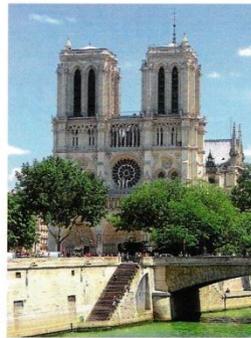
**handlungsorientiert**

**kommunikativ**





Le Louvre, un grand musée



La cathédrale Notre-Dame, une des églises préférées des touristes



Les tours de la Défense avec la grande Arche: un quartier très moderne

Qu'est-ce que c'est en allemand?

- un musée
- moderne
- un monument
- une cathédrale

Mehr dazu  
zk8b8z

91.1



Ihr könnt auch das Video auf der DVD ansehen.



L'Arc de triomphe, un monument célèbre

→ En plus 151,

zu Unité 4

Regarder et écouter

1

La journée de Moustique

zu 64, 1



A Regardez d'abord les images. Quelle heure est-il?

B Ecoutez. Pour chaque phrase de Moustique, trouvez l'image et dites l'heure. (Hört zu. Findet zu jedem Satz von Moustique das richtige Bild und sagt, wie spät es ist.)

Exemple: 1. Il est deux heures cinq.

En forme

2

Nous allons au collège. (G16)

zu 67, 8



Faites les phrases. (Bildet Sätze.)

Exemple: 1. Nous allons au collège.

- |          |        |        |                     |
|----------|--------|--------|---------------------|
| 1. Nous  | va     | vais   | collège             |
| 2. Tu    |        |        | lit                 |
| 3. Léo   | allez  |        | toilettes           |
| 4. Nous  |        | vont   | à cantine           |
| 5. Vous  | allons |        | maison              |
| 6. Elles | vas    | allons | CDI                 |
| 7. Je    |        |        | maison de la presse |
| 8. On    | va     |        | infirmerie          |



# **Was erwartet die Schüler?**

- **Kommunikation (statt Diktat und Übersetzung)**
- **Trainieren von Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben**
- **lebensnahe und altersgemäße Themen**
- **aktuelle Ereignisse**
- **landeskundliche Informationen**
- **vielfältige Unterrichtsformen:**  
**Texte, Bilder, Comics, Lieder, Filme, Spiele, Rätsel ...**
- **besondere Aktionen wie Theater- und Kinobesuche**

# Herausforderungen:

- eine von der Aussprache abweichende Schreibung, die jedoch sehr regelmäßig ist
- im Deutschen unbekannte Laute: 3 Nasale
- Akzente auf manchen Vokalen
- nicht gesprochene Endungen

## Aber:

**16 %** der frz. Wörter sind aus dem **Englischen** ableitbar,  
**36 %** der frz. Wörter aus dem **Deutschen**.

# Sprachliche Entwicklung des Französischen

|                    |                              |                 |
|--------------------|------------------------------|-----------------|
| amic <u>us</u>     | der Freund                   | l'ami           |
| amic <u>i</u>      | de <u>s</u> Freund <u>es</u> | <u>de</u> l'ami |
| amic <u>o</u>      | de <u>m</u> Freund           | <u>à</u> l'ami  |
| amic <u>um</u>     | de <u>n</u> Freund           | l'ami           |
| amic <u>e</u> !    | Freund!                      | ami!            |
| pro amico <u>o</u> | für de <u>n</u> Freund       | pour l'ami      |

Le weekend, Samuel a un match de football.

Auch viele **türkische Wörter** sind  
französischen Ursprungs:

*şoför*

*vitrin*

*buket*

*merci*

*lüks*

*pasaport*

# Vorteile für die Zukunft

- **Leichteres Erlernen** einer weiteren romanischen Sprache
- **Frankreichaufenthalte im Austausch** – bis zu einem Jahr
- **DELFAbschluss** (Diplôme d'études en langue française) = französisches Zertifikat über das Sprachniveau (Prüfung am GMM möglich)
- **Praktika** oder ein **Freiwilligenjahr** in Frankreich
- **Studium** in Deutschland und Frankreich (Doppelstudiengänge)
- **Bessere Chancen** auf dem Arbeitsmarkt

# 61 Jahre deutsch-französische Freundschaft

**Konrad Adenauer**



**Charles de Gaulle**

**22. Januar 1963**

# Aktivitäten zum Jahrestag



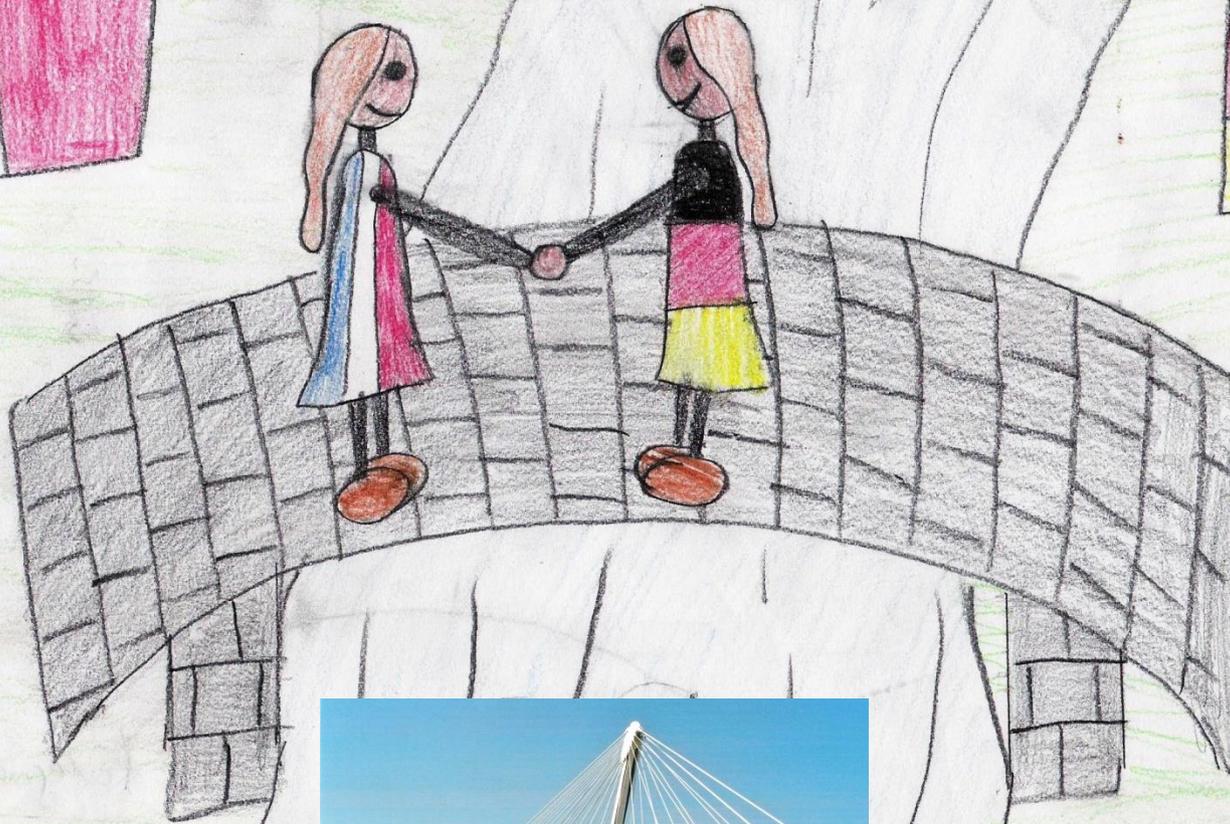
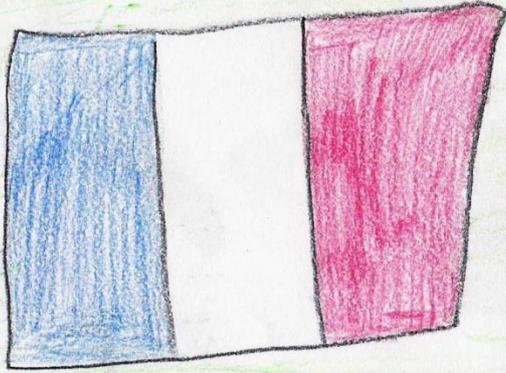
# Französischer Abend



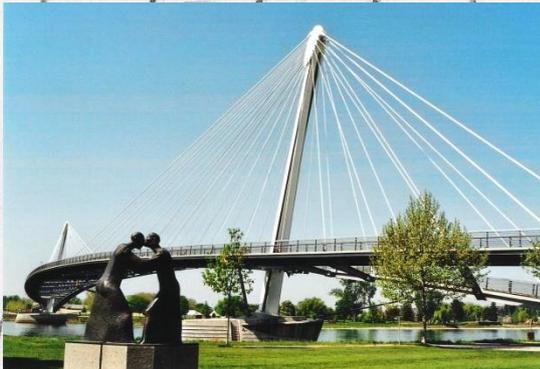
# Vorlesewettbewerb

## in den 7. Klassen





**Straßburg**



**Kehl**

# Austausch des GMM mit Straßburg



seit 2002/03 jährlich mit einem  
*Lycée* aus dem Jahr 1685  
direkt neben dem Münster

für Frz.-Schüler der 10. Klassen

mit dem Zug in 4 Stunden erreichbar

Zentrum Europas

Sitz vieler europäischer Institutionen



**Thierry - in der 6. Klasse - erzählt seiner Französischlehrerin stolz:**

***Heute habe ich zum ersten Mal auf Französisch geträumt.***

**Die Lehrerin freut sich und sagt:**

***Toll! Worum ging es denn in deinem Traum?***

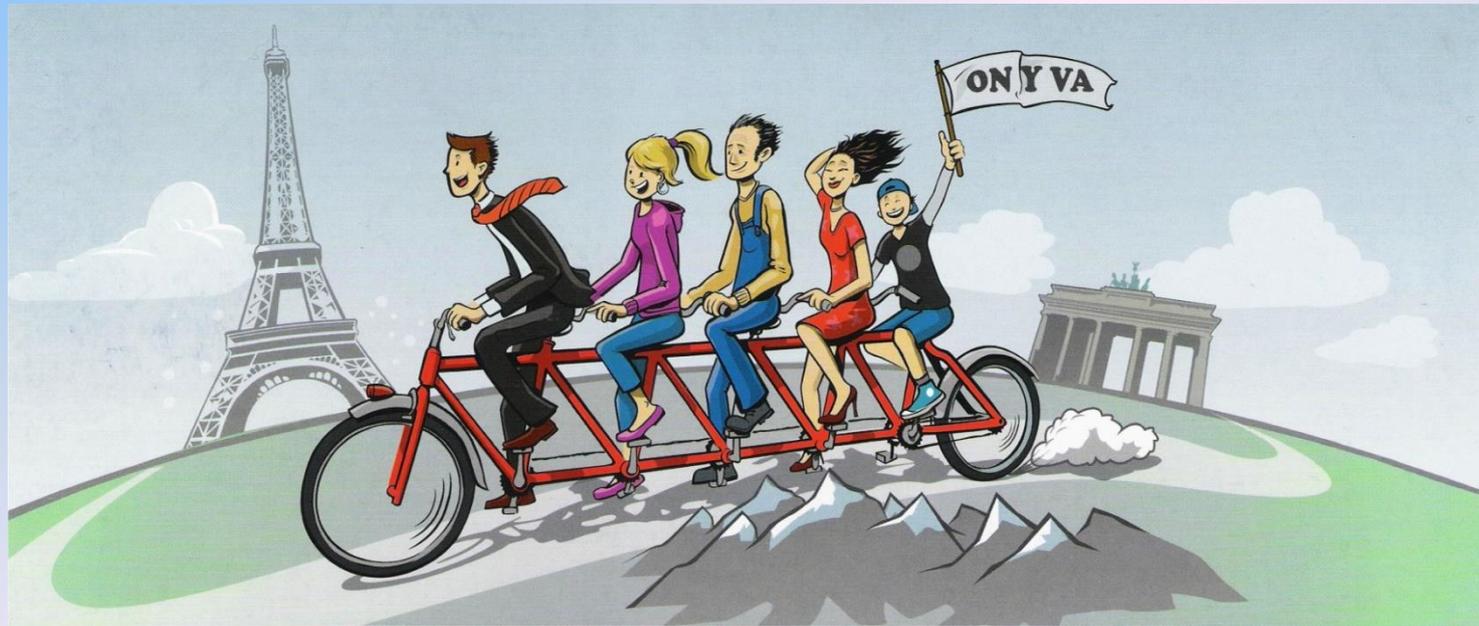
**Thierry kleinlaut:**

***Keine Ahnung.***

***Ich habe leider kein Wort verstanden.***



Nur wer mehrere Sprachen  
spricht,



kann Europas Reichtum nutzen  
und Brücken schlagen.