

Ausbildungsrichtungen ab Jgst. 8

Naturwissenschaftlich-
technologisches
Gymnasium (**NTG**)

Naturwissenschaftlich-technologische Fächer

... sind die Fächer

- Physik
- Informatik
- Chemie
- (Biologie)

Mathematik

- zählt nicht zu den Naturwissenschaften und
- wird in allen Zweigen mit der gleichen Stundenzahl und dem selben Lehrplan unterrichtet!

MINT-Unterricht

**im Vergleich naturwissenschaftlicher und sprachlicher Zweig
aus der Sicht der naturwissenschaftlichen Fächer**

OStR'in A-K.Hoffmann

häufige Fragen

aus Elterngesprächen

Hat unser Kind dann nicht weniger Stoff in den MINT-Fächern, wenn es den sprachlichen Zweig wählt?

Jetzt in der 7. Klasse findet unser Kind Physik sehr schwer, was sollen wir wählen?



Unser Kind hat Probleme in Mathe, macht dann der naturwissenschaftliche Zweig Sinn?

Chemie habe ich nie verstanden, die Formeln machten mir Angst und nichts fühlte sich logisch an. Ist das heute auch noch so?

Vergleich der beiden Ausbildungsrichtungen

Gemeinsamkeiten

- gleicher Mathe-Unterricht, d.h gleiche Stundenanzahl, gleicher Stoff, gleiche Anzahl Schulaufgaben
- gleicher Bio-Unterricht, d.h. gleiche Stundenanzahl, gleicher Stoff, gleiche Anforderungen an Leistungsnachweise
- gleicher Physik-Unterricht, d.h gleiche Stundenanzahl, gleicher Stoff, 2 Schulaufgaben
- in Chemie gleicher Stoff bis 10. Klasse

Vergleich der beiden Ausbildungsrichtungen

Unterschiede

Sprachlicher Zweig

- 2 stündiges Fach in Jgst. 9
- 3 stündiges Fach in 10
- keine Übung
- 2 KLN pro Jahr
- Kurswahl Oberstufe gA

- keine Übung

- 2 stündiges Nebenfach in 11

Chemie

Physik

Informatik

Naturwissenschaftlicher Zweig

- 2 stündiges Kernfach in Jgst. 8-11
- +1 Stunde Übung pro Woche in 8-10

- 2 Schulaufgaben pro Jahr
- Kurswahl Oberstufe gA + eA

- +1 Stunde Übung pro Woche in 8-10

- 2 stündiges Fach in 9-11

Übungsstunden in Chemie

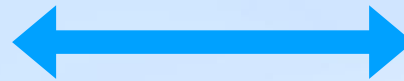


Experimentieren

Theorie praktisch erfahren

Beispiele:

- Blaukraut als Indikator
- Knallschaum herstellen
- Kristallen beim Wachsen zusehen
- Batterien selber bauen



Theorie -
Übung

Modelle bauen, um Formeln
besser zu verstehen

- Reaktionen selber durchführen
- Hypothese aufstellen und
praktisch überprüfen

A large, solid yellow five-pointed star is centered on the page. The background is a gradient of light blue at the top, transitioning to white at the bottom, with soft, wavy lines suggesting a horizon or clouds. The text "Fragen ?" is centered within the star.

Fragen
?

Wer wählt das NTG?

Das NTG wählt,
... wer ein besonderes Interesse an den
Profulfächern hat,
... wer eine hohe Lernbereitschaft in
diesem Bereich zeigt,
... wer gerne experimentiert und
auswertet,
... wer Freude am Entdecken hat und
gerne praktisch arbeitet,
... wer programmieren und Algorithmen
verstehen möchte.

Beispiel-Stundenplan für **Jgst. 6:**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.Std.	F od. L	D	M	E	G
2.Std.	E	D	M	E	G
3.Std.	M	Mu	D	NuT _(Bio)	F od. L
4.Std.	M	Mu	D	NuT _(Bio)	F od. L
5.Std.	Sport	F od. L	Rel/Eth	Int. M/D	Ku
6.Std.	Sport	E	Rel/Eth	Int. M/D	Ku
7.Std.			Int. F od. L	Int. F od. L	
8.Std.		am GMM			
9.Std.		½ Jahr Diffsp.			